

INFORMACJA

o projekcie

„Nowoczesny program kształcenia zawodowego kadr dla budownictwa w szkołach budowlanych dla uzyskania nowych kompetencji wymaganych do montażu i demontażu rusztowań budowlano-montażowych”

Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Mechanizacji Budownictwa i Górnictwa Skalnego oraz Instytut Rynku Elektronicznego realizują wspólnie projekt finansowany z funduszy EOG. Jego celem jest pilotażowe wdrożenie do systemu kształcenia formalnego (tj. systemu edukacyjnego nadzorowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki) nauczania w zakresie zawodu regulowanego przez Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii w specjalności „Rusztowania budowlano-montażowe metalowe – montaż i demontaż”.

W projekcie proponuje się rozwiązanie łączące kształcenie branżowe w systemie formalnym z obszarem pozaszkolnym – kształcenie dualne.

Jednym z głównych zadań projektowych będzie przygotowanie kadry dydaktycznej do prowadzenia kształcenia zawodowego w zakresie zawodu regulowanego w specjalności „Rusztowania budowlano-montażowe – montaż i demontaż” oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych. W wyniku realizacji przedsięwzięcia możliwe będzie nadawanie dodatkowych uprawnień uczniom szkoły budowlanej.

W ramach projektu opracowane zostaną:

- podstawa programowa dla kształcenia monterów rusztowań budowlano-montażowych metalowych w systemie szkolenia formalnego,
- program szkolenia,
- niezbędne materiały i narzędzia dydaktyczne,
- zaprojektowane i wykonane stanowiska dla prowadzenia szkolenia teoretycznego i praktycznego,
- proces walidacji i certyfikacji po zakończonym szkoleniu, w tym akredytacji procesu szkolenia prawnie wymaganego dla szkoleń zawodowych w zakresie zawodów regulowanych,

Zaplanowane jest:

- szkolenie kadry dydaktycznej szkoły, przygotowanie kompetencyjne kadry do prowadzenia nauki w przedmiocie: montaż rusztowań budowlano-montażowych metalowych – montaż i demontaż,
- pilotażowe wdrożenie w 3 szkołach zawodowych z profilem budowlanym,

Sądzymy, że na udziale w przedmiotowym przedsięwzięciu skorzystają zarówno uczniowie jak i szkoła. Uczniowie kończąc szkołę otrzymają atrakcyjne i cenione dodatkowe uprawnienia, które wzmocnią ich pozycję na rynku pracy, zaś szkoła zaoferuje nową ofertę dydaktyczną.

Rezultatem długofalowym będzie wdrożenie do kształcenia zawodowego w systemie formalnym pierwszego zawodu regulowanego, stanowiące poligon doświadczalny dla kolejnych wdrożeń z listy 32 zawodów w branży budowlanej.