



Fundusze EOG Program Edukacja

Projekt

**„Nowoczesny program kształcenia zawodowego kadr dla budownictwa
w szkołach budowlanych
dla uzyskania nowych kompetencji wymaganych
do montażu i demontażu rusztowań budowlano-montażowych”.**

Program Edukacja (MF EOG 2014-2021)

Mechanizm Finansowy Europejskiego Obszaru Gospodarczego



Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Programme Operated by:
f r s e
Foundation for the Development
of the Education System

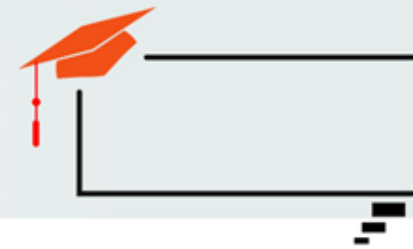


Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe


Łukasiewicz
Warszawski
Instytut
Technologiczny

 **INSTYTUT RYNKU ELEKTRONICZEGO**
Sp. z o.o.

PROGRAM EDUKACJA CEL I BUDŻET



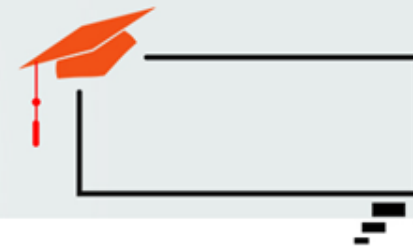
CEL:

Zmniejszanie różnic ekonomicznych i społecznych w obrębie Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz wzmacnianie stosunków dwustronnych pomiędzy Polską, a Państwami – Darczyńcami (**Islandia, Liechtenstein, Norwegia**) w obszarze edukacji.

Wzmacnianie potencjału ludzkiego oraz poszerzanie wiedzy w Polsce.

Budżet programu: **23 529 412 EUR**

PROGRAM EDUKACJA WNIOSKODAWCY



WNIOSKODAWCY:

podmiot polski w partnerstwie z podmiotem z jednego z Państw-Darczyńców,
dopuszczalne partnerstwo podmiotów tylko polskich

Sieć Badawcza Łukasiewicz - Warszawski Instytut Technologiczny

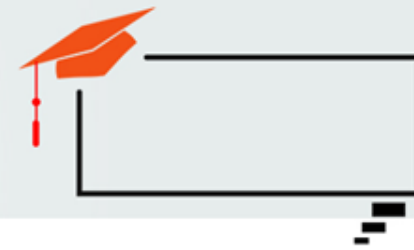
Interdyscyplinarna jednostka badawcza, certyfikująca i szkoleniowa

Instytut Rynku Elektronicznego

prowadzący działalność o charakterze badawczym, doradczym
oraz szkoleniowym, specjalizujący się w prowadzeniu projektów
z wykorzystaniem funduszy europejskich



PROGRAM EDUKACJA 4 KOMPONENTY

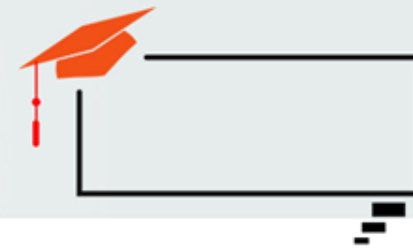


- Komponent I – Profesjonalny rozwój kadry
- Komponent II – Mobilność w szkolnictwie wyższym
- **Komponent III – Współpraca instytucjonalna – kształcenie zawodowe (VET*)**
- Komponent IV – Współpraca instytucjonalna (z wyłączeniem VET)

* VET- vocational education and training



PROGRAM EDUKACJA OBSZARY PRIORYTETOWE



6 OBSZARÓW PRIORYTETOWYCH

- edukacja włączająca,
- zarządzanie w sektorze edukacji,
- rozwój kultury jakości w sektorze edukacji, w tym wewnętrznych systemów zapewniania jakości,
- **rozwój i promocja sektora VET (KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO), z uwzględnieniem m.in. dualnego systemu nauczania oraz współpracy instytucji kształcenia z pracodawcami,**
- rozwój poradnictwa zawodowego,
- edukacja dotycząca systemu opieki społecznej nad dziećmi – „child welfare education”.

PROGRAM EDUKACJA CELE



CELE programu:

m.in.:

- ✓ rozwój kształcenia zawodowego wobec potrzeb ekonomicznych i społecznych,
- ✓ wzmacnianie współpracy pomiędzy edukacją a przedsiębiorcami – dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy,
- ✓ wzmacnianie przedsiębiorczości i kreatywności osób uczących się,
- ✓ wsparcie wykorzystania otwartych zasobów edukacyjnych w kształc. zawodowym
- ✓ rozwój kompetencji zawodowych kadry i innych osób aktywnych w sektorze kształcenia zawodowego,
- ✓

Cele w projekcie

„Nowoczesny program kształcenia zawodowego kadr dla budownictwa ...”:

- ✓ pilotażowe wdrożenie do systemu kształcenia formalnego (do szkoły budowlanej realizującej proces edukacyjny nadzorowany przez Min. Edukacji i Nauki) zawodu regulowanego w specjalności rusztowania budowlano-montażowe metalowe – montaż i demontaż nadzorowanego przez Min. Rozwoju, Pracy i Technologii tj.:
- ✓ przygotowanie dydaktyczne i formalne szkoły, w tym kadry dydaktycznej do prowadzenia kształcenia zawodowego w zakresie zawodów regulowanych.



Działania w ramach programu

3 rodzaje działań do wyboru:

DZIAŁANIE A:

Opracowanie lub uaktualnienie oferty edukacyjnej

DZIAŁANIE B:

Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk, organizacja wspólnych inicjatyw z partnerami z Państw-Darczyńców

DZIAŁANIE C:

Opracowanie lub uaktualnienie lokalnych/regionalnych/krajowych strategii rozwoju szkolnictwa zawodowego/branżowego i kształcenia ustawicznego



Działania w projekcie

Działania w projekcie

„Nowoczesny program kształcenia zawodowego kadr dla budownictwa ...”:

- badanie ankietowe szkół budowlanych,
- opracowanie materiałów dydaktycznych dla szkół (podstawa programowa, program szkolenia, scenariusze zajęć, dodatkowe przewodniki dla uczniów),
- szkolenie nauczycieli i certyfikacja szkół,
- 1-semesterne pilotażowe wdrożenie zajęć w 3 szkołach (technikach), w tym zakup sprzętu do pracowni zawodowych

3/ Szkolenie nauczycieli i pilotaż zajęć z AGD w szkołach



Zobowiązania Konsorcjantów projektu

IRE / Łukasiewicz-WIT:

- przekazanie materiałów dydaktycznych,
- przekazanie sprzętu do szkolenia praktycznego,
- przeprowadzenie 10-dniowego szkolenia dla nauczycieli,
- certyfikacja szkół

Zobowiązania szkół:

- przeprowadzenie w ramach zajęć dodatkowych w roku szkolnym 2022/23 pilotażowego wdrożenia kursu,
- wykonanie przez nauczycieli prowadzących zajęcia sprawozdań z efektywności kształcenia,
- promowanie projektu w ramach działalności szkoły



Wnioski z pilotażu

Wnioski z oceny efektywności kształcenia pilotażowego

- Pilotażowy program „Rusztowania budowlano-montażowe metalowe – montaż i demontaż” nie wymaga zmian. Jest opracowany w sposób jasny i przejrzysty. Większość uczniów nie miała problemów z opanowaniem wiedzy dotyczącej montażu i demontażu rusztowań.
- Realizacja programu to nabycie nowych umiejętności i wiedzy, realne ułatwienie uczniom zdobycia pierwszej pracy.
- Program doceniony przez uczniów - są następni chętni do realizacji kursu
- Uczniowie szkół budowlanych powinni mieć ukończone szkolenia z zakresu montażu i demontażu rusztowań, gdyż większość prac wykonywanych na budowie wymaga zastosowania rusztowań.
- Zajęcia tego typu powinny zostać na stałe wprowadzone do programu nauczania szkół zawodowych



Dziękuję za uwagę

Robert Uklański

Instytut Rynku Elektronicznego Sp. z o.o.

ul. Stępińska 22/30, 00-739 Warszawa

tel. 22 8510306

e-mail: robert.uklanski@ire.pl